

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е. Ю. Кузнецов

28 апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

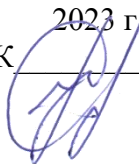
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Панкова Елена Витальевна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»:

Протокол заседания №1 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Область применения.
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.04 Обществознание специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Обществознание по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 Обществознание в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение.

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.04 Обществознание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. 5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового задания
Уметь владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний		

<p>правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; <p>владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения 	<p>ОК. 1-ОК.7, ОК.9 ПК 1.1, ПК.3.3</p>	<p>1-30</p>
--	--	-------------

<p>социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех</p>		
--	--	--

<p>сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ;</p> <p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции. <p>анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты контроля качества - применять основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров - составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг). 		
Знать:		
<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; ; 		

<p> профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; сформировать знания об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, </p>	<p> ОК. 1-ОК.7, ОК.9 ПК 1.1, ПК.3.3 </p>	<p>1-30</p>
--	---	-------------

<p> направлениях государственной политики Российской Федерации; сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного </p>		
---	--	--

<p>оборудования.</p> <p>методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) - основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации - инструменты контроля качества - требования пожарной, промышленной и экологической безопасности - требования охраны труда. 		
---	--	--

6. Структура теста.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

1. Биологическую природу человека отображает потребность:

- 1) участвовать в совместной деятельности
- 2) заниматься художественным творчеством
- 3) познавать мир и самого себя
- 4) продолжить род

2. Какой признак отличает качества человека как личности?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) проявления чувств и эмоций
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) ориентация на определенные ценности

3. Научные знания, в отличие от обыденных:

- 1) предполагают обязательную проверку истинности полученных сведений
- 2) отражают окружающую действительность в образной форме
- 3) формируются на основе жизненного опыта
- 4) передаются из поколения в поколение

4. Какой признак характеризует общество как динамичную систему?

- 1) сохранение связи с природой
- 2) обособление от природы
- 3) способность к развитию
- 4) выполнение определенных функций

5. В стране Z активно развиваются высокие технологии и сфера услуг, происходит индивидуализация массового серийного производства, высок удельный вес среднего класса в структуре населения. К какому типу относится общество страны Z?

- 1) традиционному
- 2) аграрному
- 3) индустриальному
- 4) постиндустриальному

6. Что отличает искусство как форму познания мира и человека?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) выражение сущности явлений и процессов
- 4) объяснение социальных явлений

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного, предполагает такую операцию как

- 1) обобщение полученных данных
- 2) выявление пространственного расположения объектов
- 3) отображение величины предмета
- 4) определение цвета предмета

8. Что из приведенного ниже характеризует переход от индустриального к информационному обществу?

- 1) резкий рост социального неравенства
- 2) складывание свободной рыночной экономики
- 3) развитие электронных средств массовой коммуникации
- 4) формирование демократического государства

9. Что отличает религию от других сфер(областей) культуры?

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 3) утверждение идеи сотворения мира
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

10. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) искусством
- 2) прогрессом
- 3) культурой
- 4) техникой

11. Примером интенсивного экономического роста является увеличение производства в результате

- 1) использование большого количества оборудования
- 2) увеличение количества используемого сырья
- 3) привлечения дополнительной рабочей силы
- 4) повышения квалификации работников

12. Что отличает рыночную экономическую систему?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) профицит государственного бюджета

- 3) экономическая свобода производителей
- 4) автоматизация и компьютеризация производства

13. К факторам производства относятся

- 1) распределение
- 2) потребление
- 3) обмен
- 4) капитал

14. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А) в регулировании рыночной экономики значительную роль играют обычаи
- Б) командная экономика отличается тем, что все ресурсы и производственные мощности принадлежат государству

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

15. Государство проводит антиинфляционную политику, так как в условиях растущей инфляции

- 1) происходит обесценивание национальной валюты
- 2) наблюдается рост предложения товаров и услуг
- 3) ликвидируются убыточные предприятия
- 4) увеличивается собираемость налогов

16. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Перемещения по вертикали обычно происходят без заметных изменений социального положения индивида

- Б) В индустриальном обществе социальная мобильность выше, чем в традиционном

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Сотрудник фирмы был переведен в ее филиал в другом городе. Это пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

18. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) высокой социальной мобильностью
- 2) общностью языка
- 3) общностью увлечений
- 4) общностью быта

19. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

- 1) этнос
- 2) малая группа
- 3) профессиональная группа
- 4) социальная группа

20. Общие особенности языка, историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки - признаки общности

- 1) этнической
- 2) религиозной
- 3) территориальной
- 4) демографической

21. В программе политической партии записано «Партия считает главной

политической целью обеспечение преемственности развития общества, учет исторических традиций и устоев при выработке политических решений». Какой идеологии придерживается данная партия?

- 1) революционной
- 2) либеральной
- 3) консервативной
- 4) коммунистической

22. Субъектом законодательной власти в РФ являются

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировые судьи
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

23. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

Политическим лидером считают человека, который

А) Оказывает определенное влияние на деятельность политических организаций

Б) занимает ведущее положение в сфере власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают

- 1) альтернативность выборов
- 2) высокую активность избирателей
- 3) проведение выборов по мажоритарной системе
- 4) проведение выборов в два тура

25. Для обозначения совокупности внесударственных общественных отношений и организаций используют понятие

- 1) правовое государство
- 2) гражданское общество
- 3) социальное государство
- Г) частное право

26. Уголовная ответственность наступает за

- 1) нарушение договорных обязательств имущественного характера
- 2) нарушение внутреннего трудового распорядка
- 3) нарушение правил пользования газом в быту
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью человека

27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

- 1) задержание подозреваемого
- 2) обязательство о явке
- 3) меры процессуального принуждения
- 4) временное отстранение от должности

28. К правам работника относят

- 1) бережное отношение к имуществу работодателя
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) выполнение установленных производственных норм
- 4) заключение трудового договора

29. Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм

- 1) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 2) поддерживаются моральным сознанием

- 3) регулируются деятельностью людей
- 4) осваиваются в процессе социализации

30. Какое условие обязательно для заключения брака в РФ?

- 1) экономическая самостоятельность жениха и невесты
- 2) взаимное, добровольное согласие жениха и невесты
- 3) проживание жениха и невесты отдельно от родителей
- 4) наличие у жениха собственного имущества

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	30-28
4	89-70	27-21
3	69-50	20-15
2	49 и менее	14 и менее

КЛЮЧ
ответов по тестовому заданию

1) 4	2) 4	3) 1	4) 3	5) 4	6) 2	7) 1	8) 3	9) 3	10) 3
11) 4	12) 3	13) 4	14) 2	15) 1	16) 2	17) 3	18) 4	19) 4	20) 1
21) 3	22) 2	23) 3	24) 1	25) 2	26) 4	27) 3	28) 4	29) 1	30) 2

2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
8. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
10. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
11. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
12. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
15. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
16. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
17. Рынок одного товара. Спрос. Предложение.
18. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
19. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.
20. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
21. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
22. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
23. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
24. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
25. Элементы международной экономики. Организация международной торговли.
26. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
27. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
28. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
29. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
30. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
31. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
32. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

33. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
34. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
35. Государство как политический институт. Признаки государства.
36. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
37. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
38. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы.
39. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
40. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.
41. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.
42. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
43. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
44. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
45. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
46. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
47. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
48. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.
49. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности.
50. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
51. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
52. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
53. Административное право и административные правоотношения.
54. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность.

Критерии оценки ответа.

- «Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
- «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.
- «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя
- «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.